

Le MBTI[®] pour optimiser son développement professionnel



Qu'est ce que le MBTI?

Le MBTI est un inventaire de personnalité créé par K.BRIGGS et I.MYERS, 2 américaines, à partir de la théorie des « types psychologiques » du psychiatre suisse Carl Gustav JUNG (1865-1961).

Le MBTI est un outil :

-**Non évaluatif** : aucune préférence n'est bonne ou mauvaise, il s'agit simplement de la description d'un mode de fonctionnement

- **Autodiagnostique** : la personne s'auto-évalue, elle est la mieux placée

- Fondé sur les **préférences** et non sur les qualités, le MBTI éclaire sur ses modes de fonctionnement naturels et efficaces

Pour JUNG, l'intérêt de la typologie est de permettre à chacun de reconnaître l'**à priori** avec lequel il aborde une question et non de classer les gens.

Ce que nous mettons en évidence avec le MBTI, ce sont les comportements que nous adoptons en fonction:

-de nos préférences naturelles

-des demandes de l'environnement

POUR QUOI?

Découvrir, nommer ses préférences avec le MBTI permet, au-delà du partage d'un vocabulaire commun favorable à une bonne communication, de :

Identifier sa **dynamique personnelle** et **développer de nouvelles ressources** adaptées aux enjeux et aux situations

S'ouvrir à la **différence** et la richesse des **complémentarités** pour mieux coopérer

La finalité est ainsi pour chacun de **capitaliser sur les bénéfices** de ses préférences et de **piloter les risques** associés en fonction des contraintes/enjeux imposés.

COMMENT ?

Une pédagogie qui privilégie le **pragmatisme** et l'implication de chaque participant au sein d'une dynamique collective.

A partir de l'apport théorique du MBTI, chaque participant formalise un **axe de progrès individuel** sur lequel il va expérimenter, à l'aide du groupe, de nouvelles manières de faire, plus pertinentes et efficaces dans le contexte identifié.

Chaque participant chemine ainsi individuellement en bénéficiant des apports collectifs

LE DÉROULEMENT D'UN SEMINAIRE

Un grand groupe (**15 à 20 participants**)

Une **co-animation**

2 jours à 1 mois d'intervalle pour permettre les **expérimentations** concrètes dans l'intersession

o **J1** : Découverte de son « type psychologique » via le MBTI, identification de ses points d'appui, zones d'énergie et définition d'un objectif de progrès personnel

o **Intersession** : expérimentation de nouvelles options/solutions en lien avec son objectif de progrès et identification des succès et difficultés persistantes

o **J2** : Compréhension de ses enjeux de développement au regard du MBTI et travail en sous-groupe sur les situations difficiles en lien avec les objectifs de progrès de chacun

Conclusion : élaboration d'un **Plan d'Action Personnalisé** par chaque participant pour ancrer les apprentissages